

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Historia

Nivel Superior

Prueba 3 – historia de Europa

8 de mayo de 2024

Zona A mañana | Zona B mañana | Zona C mañana

2 horas 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección 1: Las monarquías en Inglaterra y Francia (1066–1223)

1. ¿En qué medida Enrique II restableció la autoridad monárquica en Inglaterra?
2. “Los gobiernos monárquicos en Inglaterra y Francia debieron afrontar desafíos similares entre los años 1066 y 1223”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 2: Musulmanes y judíos en la Europa medieval (1095–1492)

3. Evalúe la contribución de los factores económicos a la oposición cristiana contra los Estados musulmanes en España.
4. “El antisemitismo popular fue la razón más importante de la persecución de los judíos”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 3: Crisis políticas en la Baja Edad Media (1300–1487)

5. ¿En qué medida Ricardo II fue depuesto en 1399 por sus malas decisiones políticas?
6. ¿En qué medida fueron los factores económicos el motivo principal del aumento de la importancia del ducado de Borgoña?

Sección 4: El Renacimiento (c. 1400–1600)

7. “El Renacimiento tuvo un impacto limitado en los escritos políticos entre c. 1400 y 1600”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
8. Evalúe el impacto del Renacimiento del Norte en Borgoña y Alemania entre c. 1400 y 1600.

Sección 5: La era de la exploración y su impacto (1400–1550)

9. ¿En qué medida fueron las rivalidades personales el motivo principal de la exploración en el siglo XV?
10. “La cartografía tuvo un papel limitado como factor que propició la exploración en el siglo XV”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 6: Aspectos de la Reforma (c. 1500–1563)

11. “La imprenta tuvo un impacto limitado en la propagación de las ideas luteranas en Alemania”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
12. Evalúe el impacto del Concilio de Trento (1545–1563) en la Iglesia católica.

Sección 7: Absolutismo e Ilustración (1650–1800)

13. ¿En qué medida resultaron eficaces las políticas de **dos** “déspotas ilustrados” para fortalecer sus monarquías?
14. Evalúe la importancia del mecenazgo real para el desarrollo artístico entre 1650 y 1800.

Sección 8: La Revolución francesa y Napoleón I (1774–1815)

15. “La Constitución de 1791 no fue revolucionaria”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
16. “Napoleón I llegó al poder principalmente por la inestabilidad del Directorio”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 9: Francia (1815–1914)

17. Compare y contraste la naturaleza de los reinados de Luis XVIII y Carlos X.
18. Examine los motivos del aumento del extremismo político en Francia entre 1890 y 1914.

Sección 10: Sociedad, política y economía en Gran Bretaña e Irlanda (1815–1914)

19. Evalúe la contribución de la Liga Contra las Leyes de Granos (Anti-Corn Law League) a la revocación de las *Corn Laws* (“leyes de granos”) en 1846.
20. Discuta los motivos por los que el movimiento en favor del sufragio femenino se volvió más combativo en el período hasta 1914.

Sección 11: Italia (1815–1871) y Alemania (1815–1890)

21. Discuta la contribución de la Zollverein (“unión aduanera”) al auge de Prusia entre 1815 y 1860.
22. ¿En qué medida la Constitución de 1871 contribuyó a que Prusia dominara el nuevo Estado alemán?

Sección 12: Rusia imperial, revoluciones y creación de la Unión Soviética (1855–1924)

23. Compare y contraste los motivos del crecimiento de la oposición durante los reinados de Alejandro II y Alejandro III.
24. “El gobierno provisional de 1917 colapsó por falta de apoyo popular”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 13: Europa y la Primera Guerra Mundial (1871–1918)

25. Evalúe el impacto del nuevo Estado alemán en los asuntos europeos entre 1871 y 1900.
26. Evalúe la importancia del nacionalismo en los Balcanes como causa del estallido de la guerra en 1914.

Sección 14: Acontecimientos nacionales en los Estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)

27. ¿En qué medida se produjo una “edad de oro” en Alemania entre 1924 y 1929?
28. ¿En qué medida los acontecimientos económicos tuvieron el mayor impacto en **un** país europeo (excepto Alemania, Italia o España) entre 1919 y 1939?

Sección 15: La diplomacia europea (1919–1945)

29. ¿En qué medida está de acuerdo con el punto de vista de que el Tratado de Trianon y el Tratado de Sèvres fueron severos e injustos?
30. ¿En qué medida los acontecimientos de 1941 contribuyeron a la victoria de los Aliados en Europa en la Segunda Guerra Mundial?

Sección 16: La Unión Soviética y la Rusia postsoviética (1924–2000)

31. ¿En qué medida se logró llevar a la práctica la política de coexistencia pacífica de Jruschov?
32. ¿En qué medida hubo cambios políticos importantes en Rusia entre 1991 y 2000?

Sección 17: Europa Occidental y del Norte en la posguerra (1945–2000)

33. Evalúe el impacto de la recuperación económica en la sociedad francesa durante “Les Trente Glorieuses” (“los treinta años gloriosos”).
34. Examine los desafíos planteados a Alemania Occidental por el grupo Baader-Meinhof/ Facción del Ejército Rojo.

Sección 18: Europa Central y Oriental en la posguerra (1945–2000)

35. Compare y contraste el papel y el impacto de Havel en Checoslovaquia y Walesa en Polonia.
 36. ¿En qué medida fueron las tensiones nacionales y étnicas la causa principal de los conflictos de los Balcanes en la década de 1990?
-